

A escena

hacker *empero* *sándwich* *convidar* *videoconferencia*
bungaló *cibernauta* *chef* *fazaña* *multimedia*

| Extranjerismos | Neologismos | Arcaísmos |
|----------------|-------------|-----------|
| | | |

2. Analiza los predicados de estas oraciones.

- Mi prima llamó a su madre desde el despacho.
- Los profesores entregan las notas a sus alumnos.
- Carlos ha comido macarrones este mediodía.
- Yo iré al cine con mis amigos.

3. Di si estas oraciones son activas (**A**) o pasivas (**P**) y transfórmalas de una a otra.

El alcalde entrega los premios todos los años.

Los alumnos serán evaluados por el profesor a final de curso.

La casa de enfrente fue comprada por los vecinos en 1990.

4. Completa los espacios con los signos de puntuación que correspondan.

Era julio y estábamos a 30 grados. Tenía ganas de ir a la piscina, pero mi madre me había dicho: ___No te bañes hasta que hayas hecho la digestión___ ___ Así que esperé impaciente a que llegara la hora. ___Mamá, ¿podemos ir ya? ___le pregunté al cabo del rato. ___Sí, hijo. Me pongo el bañador enseguida. ___¡Rápido! Tengo muchas ganas de zambullirme en el agua. ___No tengas prisa, hijo. Ya sabes lo que dicen: ___La paciencia es la madre de la ciencia___ ___

5. Subraya el predicado de estas oraciones. Después, indica si el verbo es transitivo (VT) o intransitivo (VI).

| | VT | VI |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Mi primo cuida muy bien a su mascota. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Los ladrones huyeron por la ventana. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Andrés salió a la calle con chaqueta y bufanda. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Yo las traeré la próxima semana. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Subraya de azul los complementos directos y de rojo los indirectos.

- El abuelo nos cuenta un cuento cada noche.
- Rosa ofreció a su invitado un refresco.
- Lo entregaré a sus dueños mañana.
- Carlota atendió la llamada enseguida.



7. Rodea los complementos circunstanciales y escribe de qué tipo son.

Corta la tela con cuidado. →

Celebraremos el cumpleaños en mi casa. →

Mañana te presentaré a mi nueva amiga. →

Le preparó un zumo de frutas con la batidora. →

8. Di si estas oraciones son activas (A) o pasivas (P) y transfórmalas de una a otra.

El alcalde entrega los premios todos los años.

Los alumnos serán evaluados por el profesor a final de curso.

La casa de enfrente fue comprada por los vecinos en 1990.

9. Completa los espacios con los signos de puntuación que correspondan.

Era julio y estábamos a 30 grados. Tenía ganas de ir a la piscina, pero mi madre me había dicho: ___No te bañes hasta que hayas hecho la diges___
tión___ ___ Así que esperé impaciente a que llegara la hora.

___Mamá, ¿podemos ir ya? ___le pregunté al cabo del rato.

___Sí, hijo. Me pongo el bañador enseguida.

___¡Rápido! Tengo muchas ganas de zambullirme en el agua.

___No tengas prisa, hijo. Ya sabes lo que dicen: ___La paciencia es la ma___
dre de la ciencia___ ___

10. Clasifica estas expresiones y añade un ejemplo más en cada categoría. Después, completa la actividad.

- Perro ladrador, poco mordedor.
- Hablar por los codos.
- Estar en la parra.
- No hay mal que por bien no venga.

| Refranes | Frases hechas |
|----------|---------------|
| | |
| | |
| | |

- Escribe ejemplos de la expresión «tener la lengua muy larga» usada en sentido literal y en sentido figurado.
